

Отзыв
на автореферат диссертации Сергиенко Анатолия Игоревича
«Формирование морально-психологической готовности будущих
летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе
военного вуза», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7 – методология и технология профессионального образования

Диссертация Сергиенко А.И. посвящена проблеме формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению так как известно, что молодые офицеры испытывают трудности при выполнении должностных обязанностей с первый период службы после окончания военного вуза, которые проявляются в низкой адаптированности к военно-служебной деятельности в новом статусе, недостаточных знаниях руководящих документов, несформированной готовности к выполнению военно-служебных задач на первичных офицерских должностях. Это обусловлено, с одной стороны, возрастающими требованиями военно-профессиональной деятельности, сложностью современной авиационной техники, с другой стороны – недостаточной сформированностью профессионально важных субъектных качеств у будущих летчиков (инициативности, ответственности, самостоятельности в принятии решений в условиях дефицита времени и динамично меняющейся обстановки, нервно-психической устойчивости и т. д.) в период обучения в военном вузе.

Судя по автореферату, соискатель выполнил самостоятельно научно-квалификационную работу. Ее новизна заключается в том, что:

– уточнено содержание понятия «морально-психологическая готовность будущих летчиков к профессиональной деятельности», которая определяется как интегративное качество личности, определяемое специфическим содержанием профессиональной подготовки курсантов, включающее целенаправленную положительную установку на профессиональную деятельность, морально-психологическое состояние, самооценку сформированности готовности к профессиональной деятельности и обеспечивающее выполнение профессиональных задач; определена структура морально-психологической готовности будущих летчиков, представленная мотивационно-целевым, морально-личностным и оценочно-рефлексивным компонентами;

– выявлены специфические личностно-профессиональные качества, определяемые особенностями профессиональной деятельности военных летчиков, в контексте их влияния на содержание процесса формирования морально-психологической готовности курсантов к профессиональной деятельности;

– разработана и апробирована модель формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза, представленная совокупностью целевого, методологического, организационно-деятельностного и оценочно-результативного блоков;

– разработана комплексная педагогическая программа «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза», комплексный характер которой проявляется в том, что она включает совокупность мероприятий, взаимосвязанных по содержанию, формам и методам, срокам, месту и средствам проведения, этапам и видам деятельности, и обеспечивающая достижение цели эффективной реализации разработанной модели в образовательном процессе военного вуза;

– выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза, способствующие эффективному формированию морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности.

Диссертационная работа носит новаторский характер, так как впервые ставится и решается научная задача, связанная с разработкой теоретических положений и научно-методическом обеспечении формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза.

Полученные результаты имеют практическую направленность и направлены на повышение эффективности подготовки курсантов-будущих летчиков.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован.

Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно.

Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций по теме работы в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Диссертационное исследование Сергиенко А.И. является состоявшимся научным трудом.

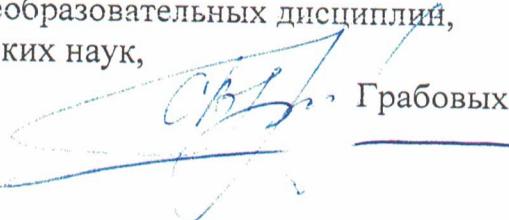
Наряду с общей положительной оценкой работы хотелось бы получить ответы на вопрос уточняющего характера: какие ситуации риска видит автор в реализации модели формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза?

Кроме того, хотелось бы уточнить, почему в автореферате диссертации не нашла должного отражения предлагаемая автором комплексная педагогическая программа «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза» в период их обучения в военном вузе.

Данные недостатки не носят принципиального характера и не влияют на научную ценность разработанной диссертации.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Сергиенко Анатолия Игоревича является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития высшей военной школы, отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Северо-Кавказский филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
кандидат педагогических наук,


Грабовых Сергей Владимирович

«06» сентября 2021 г.

Сведения об авторе отзыва:

ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
кандидат педагогических наук.

Электронная почта: grabsv@yandex.ru.

Телефон места работы: +7 (861) 259-64-89,

Электронная почта места работы: ucheb_otdel@inbox.ru.

Адрес в сети интернет места работы: ncb.rgup.ru.

Подпись Грабовых Сергея Владимировича удостоверяю:



Подпись

заряжую
Ведущий специалист по кадрам

Грабовская С.В.

3

А. Т. Кузин